



Wyoming Valley West School District Título 1 Conexión entre el hogar y la escuela



Primavera 2022

Volumen 1, Número 2

¿Qué es el Título I?

El Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) es un programa financiado por el gobierno federal que brinda asistencia a los estados y distritos escolares para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo académico.

El objetivo del Título I es proporcionar servicios, recursos y actividades de instrucción adicionales que apoyen a los estudiantes que se identifican como los que más se beneficiarían de los servicios del Título I para cumplir con los desafiantes estándares de desempeño del estado en matemáticas, lectura y escritura. WVWSD es un programa de asistencia específica que coloca a los niños elegibles con personal de Título I especialmente capacitado.

Para obtener información adicional sobre el Programa de Título I en WVWSD, inicie sesión en www.wvwsd.org. Desde nuestra página de inicio, haga clic en DEPARTAMENTOS > TÍTULO I. Aquí encontrará información como preguntas frecuentes sobre el Título I, School – Parent Compact, Family Engagement Policy, Right to Know Policy y más. Si tiene alguna pregunta con respecto a nuestro Programa de Título I, comuníquese con la Mrs. Debbie Troy, Directora de Programas Federales (570) 288-6551 ext. 10408 o la Mrs. Kelly Thomas, Secretaria del Título I (570) 288-6551 ext. 10400.

Manténgase al día sobre las calificaciones de su hijo con Skyward

En cualquier momento, puede verificar las calificaciones de su hijo en www.wvwsd.org. Simplemente inicie sesión en nuestro sitio web, haga clic en la pestaña **PADRES** y elija **ACCESO SKYWARD** y **INICIAR SESIÓN**. No solo tiene acceso a las calificaciones y la asistencia de su hijo, sino que también puede verificar la información personal de su hijo, como el hogar, la dirección, los contactos de emergencia, etc.

** Si es la primera vez que usa Skyward o necesita restablecer su contraseña, hay un enlace disponible para que lo complete y se le enviará una nueva contraseña / instrucciones a su correo electrónico.*

¿Qué son los PSSA?

El PSSA (Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania) es una evaluación basada en estándares administrada en todas las escuelas públicas de PA. Hay 4 categorías específicas de contenido que incluyen lectura, escritura, matemáticas y ciencias. Los estudiantes en los grados 3-8 son evaluados en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés. Los estudiantes en los grados 4 y 8 tienen un componente de ciencias adicional.

El objetivo de estos exámenes es ayudar a los maestros a identificar las áreas débiles de los estudiantes y ayudarlos a mejorar.

La duración de las pruebas de lectura y matemáticas toma aproximadamente 2 1/2 a 3 horas cada una. Se necesita tiempo adicional para la administración de las pruebas. Estas pruebas NO están programadas.

Las pruebas están programadas para comenzar el 19^{de} abril y terminar el 7^{de} mayo. La escuela de su hijo le notificará los días específicos en que su hijo será examinado.

¡Marque sus calendarios!

Abril – Mes de Concientización sobre el Autismo

1 de abril – Día ACT 80 – 12:00 despido

5 de abril – Reunión de Asesoramiento para Padres
1:00 @ Estado C Elemental

14-20 de abril – Receso de primavera – Sin escuela

Título I Contactos

Mrs. Deborah Troy - Directora de Programas Federales y Personal (570) 288-6551 extensión 10408 dtroy@wvwsd.org

Mrs. Kelly Thomas ~ Título I Secretario (570) 288-6551 ext. 10400 ktomas@wvwsd.org

Mr. Tim Needle – Director, State Street Elementary (570)779-5381 tneedle@wvwsd.org

Mr. Anthony Dictón – Director, Chester Street Elementary (570) 287-2438 adicton@wvwsd.org

Mr. Angelo DePrimo - Director, Dana Street Elementary (570) 283-0591 y Schuyler Ave. (570)287-6041 adeprimo@wvwsd.org

Mr. David Novrocki – Oficial del Derecho a Saber dnovrocki@wvwsd.org

¡Mirando hacia el futuro!

WVWSD está monitoreando continuamente nuestro programa de Título I y agradece los aportes de los padres, el personal de la escuela y los miembros de la comunidad. Gracias por su continuo apoyo a nuestro Programa título I mientras nos asociamos para ayudar a nuestros estudiantes a continuar teniendo éxito académico.

Reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) – Nuestra reunión del Consejo Asesor de Padres de Primavera se llevará a cabo en **State Street Elementary a la 1:00 PM**. Los padres que se hayan inscrito en el Consejo Asesor de Padres durante la Reunión Anual del Título I serán contactados por la Mrs. Kelly Thomas, Secretaria del Título I. Si aún no se ha inscrito y está interesado en unirse, comuníquese con el Mrs. Kelly Thomas al (570) 288-6551 ext. 10400.

Picnic de la Reunión del Título I de Fin de Año: la planificación está en marcha para nuestra Reunión de Fin de Año del Título I que se celebrará en mayo de **2022 (Fecha TBA)**. Durante esta reunión, revisaremos y aprobaremos la Política de Participación de Padres y Familias de WVWSD, completaremos la Encuesta de Fin de Año del Título I, recopilaremos información para el siguiente año escolar y más. Las invitaciones se enviarán a casa, se enumerarán en el boletín de la escuela y se publicarán en el sitio web de WVWSD. Por favor, planea participar en esta reunión y compartir sus experiencias, pensamientos y sugerencias. Sus comentarios y aportes nos guiarán en la planificación del año escolar 2022-2023.

Sitios web de aprendizaje GRATUITOS

Sumdog – www.sumdog.com Sumdog está diseñado para motivar a los niños a trabajar en matemáticas, lectura y escritura. Es utilizado por miles de escuelas en todo el mundo. Úsalo en casa o úsalo en la escuela... ¡la mejor parte es que es GRATIS!

Cool Math 4 Kids – www.coolmath4kids.com es un parque de atracciones gratuito de juegos, lecciones y más, diseñado para enseñar matemáticas y hacerlo DIVERTIDO!



Inscripción en Kindergarten

Actualmente se están llevando a cabo inscripciones de kindergarten para el año escolar 2022-2023. Puede registrar a su hijo en www.wvwsd.org o llamar a la Oficina Central al (570) 288-6551 ext. 0. Las inscripciones deben completarse antes del 29 de abril de 2022. Las pruebas de detección de kindergarten comenzarán en mayo. Visite nuestro sitio web del distrito para obtener más información.

Fluidez matemática

Cuando a los niños se les enseñan matemáticas y se les da la oportunidad de practicarlas todos los días, se desarrolla su comprensión de las matemáticas.

¡Intenta usar manipulativos! Son divertidos y permiten que el aprendizaje sea práctico. Cualquier cosa se puede usar como manipulador: cuentas, centavos, autos de juguete, frijoles, etc.

Ayude a su hijo a practicar matemáticas mentales. Las matemáticas mentales son la capacidad de pensar y resolver un problema de manera rápida e independiente. ¡Esto requiere mucha práctica!

Aplicar diferentes estrategias de resolución de problemas a la tarea o eventos cotidianos. Resuelve problemas de más de una manera. Por ejemplo, los problemas de suma y resta se pueden resolver contando con los dedos, dibujando representaciones numéricas, usando manipulativos, Puntos de Contacto y/o Matemáticas Mentales.

Ayudar a los niños a pronunciar palabras

Cuando lees, probablemente no pases mucho tiempo decodificando las palabras individuales. Simplemente lees, y a medida que llegas a cada palabra, la reconoces instantáneamente. Pero los lectores principiantes no tienen ese tipo de recuerdo instantáneo, por lo que es importante enseñarles cómo pronunciar palabras.

¿Qué significa "pronunciar palabras"?

Cuando pronuncias una palabra, dices cada sonido en la palabra lentamente (s... Yo... t) y luego decir los sonidos juntos más rápidamente (sentarse). Esto se conoce como mezcla porque los sonidos se mezclan para formar una palabra.

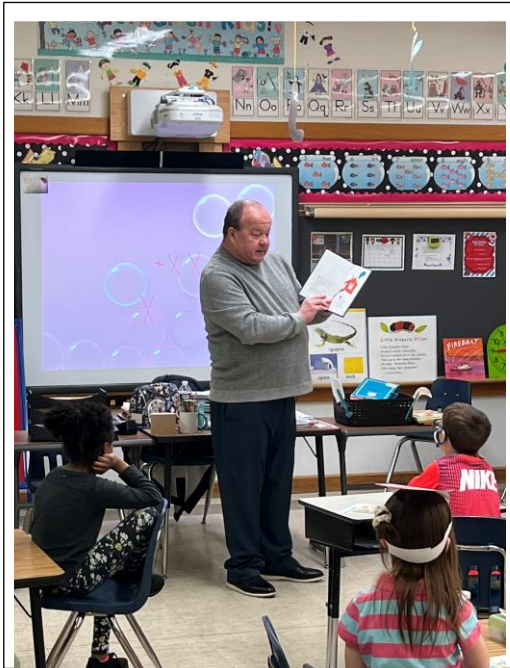
¿Por qué es importante sondear (blending)?

Cuando un niño puede decir los sonidos de las letras en el orden en que aparecen, y luego puede mezclar esos sonidos en una palabra reconocible, él / ella es capaz de leer miles de palabras fonéticamente regulares.

Debido a que desbloquea tantas palabras, la mezcla es un objetivo importante de la comprensión lectora. De hecho, la investigación muestra que aprender a pronunciar palabras tiene un efecto poderoso en la comprensión lectora.

Lea en todo Estados Unidos – Semana del Dr. Seuss

Read Across America se celebró durante la primera semana de marzo en todas las escuelas primarias de WWSD. Cada edificio celebró a su manera con días especiales como el Día del Gato en el Sombrero, usando calcetines extravagantes o cabello loco, y celebrando el cumpleaños de uno de nuestros autores favoritos, ¡el Dr. Seuss! Lectores especiales de nuestra comunidad visitaron las aulas y compartieron su amor por la lectura con nuestros estudiantes. ¡Gracias a todos los que hicieron que esta celebración anual fuera tan divertida!



Lectura del alcalde Jeff Coslett
a Jardín de Infantes, Tercera Avenida

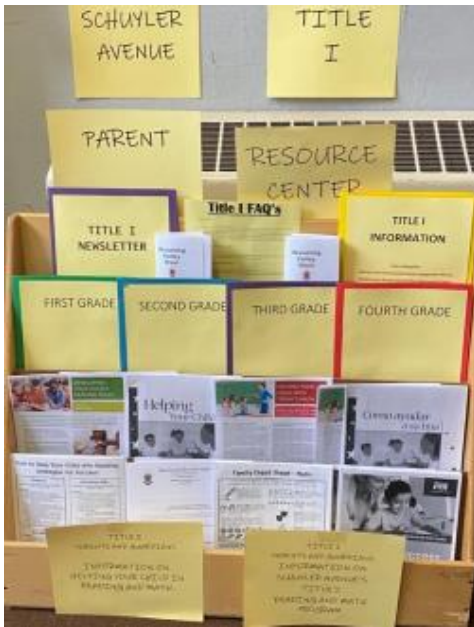


Mr. Anthony Dicon,
Director de Third Ave & Chester St
leyendo a los estudiantes.



Miss Lori Bantel
Clase de lectura de 2º grado, State St

Centro de recursos para padres



Escuela Primaria Schuyler Ave.

No olvide visitar el Centro de Recursos para Padres del Título I en la escuela primaria de su hijo. Los recursos educativos como folletos, estrategias de lectura y matemáticas, libros y más están disponibles para que los lleve a casa (los recursos pueden variar entre las escuelas). ¡Todos los recursos son GRATIS! 😊

Título I Redes Educativas

Los especialistas en lectura del Título I del Área de WVW y Wilkes-Barre participaron recientemente en una oportunidad de aprendizaje profesional en la Unidad Intermedia (LIU) de Luzerne I 18. Loriann Hoffman, representante de LIU, facilitó la sesión de redes donde los participantes compartieron información sobre sus programas de Título I y discutieron los recursos educativos y las mejores prácticas para mejorar la instrucción para los estudiantes de Título I. Se están planeando reuniones futuras para invitar a especialistas adicionales en Títulos a discutir y compartir información sobre sus programas.



De izquierda a derecha: Dr. Patricia Karlonis, WVW; Dr. Patricia Burns, WVW; Mary Jo Petlock, WBASD; Lorrie Gardner, WBASD; Loriann Hoffman, Consultora Educativa, LIU 18.

ERUDITOS



En la foto de arriba se encuentran algunos de los miembros del programa SCHOLAR (Students Creating Honest and Outstanding Leadership Among Readers). Los estudiantes del Título I en Dana Street, Chester Street, Schuyler Avenue y State Street Elementary esperan cada semana las visitas de estos miembros del Consejo Estudiantil de la Escuela Secundaria. Los temas de los libros se centran en la amistad, la comprensión y la inclusión para promover la positividad y combatir los desafíos de TikTok que fomentan la negatividad y la violencia. ¡Gracias a nuestros SCHOLARS por ser modelos tan positivos para nuestros estudiantes de primaria!



¡Abril es el Mes de Concientización sobre el Autismo!



El autismo, o trastorno del espectro autista (TEA), se refiere a una amplia gama de afecciones caracterizadas por desafíos con las habilidades sociales, comportamientos repetitivos, habla y comunicación no verbal. Según los Centros para el Control de Enfermedades, el autismo afecta y estima que 1 de cada 44 niños en los Estados Unidos hoy en día.

¡Vístete de azul para iluminar el autismo en abril durante el Mes Mundial del Autismo y durante todo el año! Tome un curso gratuito de 30 minutos para aumentar su conocimiento sobre la conciencia del autismo en www.autism-society.org.

